

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

 А.М.Петровский  
«29»  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 Проектирование интерфейсов**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Направленность: Математические и компьютерные методы для современных технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчики: ст. преподаватель Сутырин Федор Юрьевич, преподаватель Жуков Илья Валерьевич

«29» 06 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10 января 2018 года № 11 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 25.06.21 № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

протокол от 22.06.21 № 8

Зав. кафедрой к.т.н, доцент

Л.Ю. Вадова  
(подпись) Л.Ю. Вадова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы  
к.т.н, доцент

Л.Ю. Вадова  
(подпись) Л.Ю. Вадова

Начальник ОУМБО

И.В. Старикова  
(подпись) И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО:

Б1.13.01.5/20 ПМ

«29» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....   | 4  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....   | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....  | 6  |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....  | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам .....   | 7  |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....   | 12 |
| 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....                                    | 12 |
| 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....   | 13 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 16 |
| 6.1. Учебная литература .....  | 16 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины.....  | 17 |
| 7.1. Перечень информационных справочных систем .....   | 17 |
| 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....   | 17 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....  | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 18 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....  | 19 |
| 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....   | 19 |
| 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа .....   | 20 |
| 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах .....   | 21 |
| 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....  | 21 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....   | 21 |
| 11.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....                     | 21 |
| 11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ .....   | 21 |
| 11.1.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы.....  | 22 |
| 11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 22 |

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является способность анализировать арсенал имеющегося прикладного программного обеспечения для выбора эффективных средств построения пользовательских интерфейсов.

### Задачи освоения дисциплины:

- Применение знаний основ построения пользовательских интерфейсов, основных способов и возможностей среды разработки пользовательских интерфейсов, средств создания динамических интерфейсов и привязки интерфейсов к внешним данным для разработки требований при проектировании программного обеспечения;

- Знание средств разработки пользовательских интерфейсов среды Visual Studio, технологий конструирования интерфейсов, методов отладки и тестирования при выборе средств реализации требований к программному обеспечению.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) Проектирование интерфейсов включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Информатика, Объектно-ориентированное программирование, Банки и базы данных.

Дисциплина Проектирование интерфейсов является основополагающей для изучения дисциплины Программирование для Интернет и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование интерфейсов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенции ПКС-3 дисциплинами

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования компетенций дисциплинами. |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Код компетенции ПКС-3.                                    |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Банки и базы данных                                       |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Ознакомительная практика                                  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Проектирование интерфейсов                                |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Программирование графических приложений                   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Проектно-технологическая практика                         |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Преддипломная практика                                    |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы     |  |   |   |   |   |   |   |   |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   | Оценочные средства                                  |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   |  |   |  |   | Текущего контроля                                   | Промежуточно й аттестации                              |
| <b>ПКС-3</b> способен анализировать арсенал имеющегося прикладного программного обеспечения для выбора эффективных средств решения профессиональных задач и для разработки требований при проектировании программного обеспечения | <b>ИПКС-3.2</b> – Формулирует требования при проектировании ПО;<br><b>ИПКС-3.3</b> – Выбирает средства реализации требований к программному обеспечению. | <b>Знать:</b> основы построения пользовательских интерфейсов, основные способы и возможности среды разработки пользовательских интерфейсов, средства создания динамических интерфейсов и привязки интерфейсов к внешним данным. | <b>Уметь:</b> формировать пользовательские интерфейсы при помощи средств разработки и языка описания интерфейсов XAML. | <b>Владеть:</b> средствами разработки пользовательских интерфейсов среды Visual Studio, технологией конструирования интерфейсов, методами отладки и тестирования. | Собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ | Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов) |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед./108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл. 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для очного обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 6       |
| <b>7. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>  | 40          | 40      |
| <b>1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   | 34          | 34      |
| - лекции (Л)   | 17          | 17      |
| - лабораторные работы (ЛР)   | 17          | 17      |
| - практические занятия (ПЗ)  | -           | -       |
| - практикумы (П)   | -           | -       |
| <b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  | 6           | 6       |
| - групповые консультации по дисциплине   | 4           | 4       |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)   | 2           | 2       |
| - индивидуальная работа преподавателя с обучающимся:<br>- по проектированию: проект (работа)<br>- по выполнению РГР<br>- по выполнению КР<br>- по составлению реферата (доклада, эссе) | -           | -       |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>  | 41          | 41      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> экзамен  | экз./27     | экз/27  |
| <b>Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы</b>   | 108/3       | 108/3   |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся очной формы обучения <sup>1</sup>

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС          | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |                  |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |                  |   |  |   |
| <b>6 семестр</b>  |   |                     |                          |                           |   |                  |   |  |   |
| ПКС-3<br>ИПКС-3.2   | <b>Раздел 1. Среда разработок Visual Studio</b>   |                     |                          |                           |   |                  |   |  | Конспект лекций   |
|   | <b>Тема 1.1. Среда разработок Visual Studio.</b> Знакомство со средой разработок Visual Studio, его функционалом и основными инструментами для формирования пользовательских интерфейсов. | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.1 стр. 10-14 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
|   | <b>Тема 1.2. Окно конструктора среды разработок Visual Studio.</b> Обзор существующих элементов управления, присутствующих на платформе WPF, их функционал и предназначение.              | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.1 стр. 16-36 |   |  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №1.</b> Использование среды разработок Visual Studio для наполнения  |                     | 2                        |                           | 4   | 6.1.1 стр. 45-56 | Разбор выполнения ЛР у доски  |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС          | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |                  |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |                  |   |  |   |
|   | основной формы элементами управления.   |                     |                          |                           |   |                  |   |  |   |
| ПКС-3<br>ИПКС-3.3   | <b>Тема 1.3. События элементов управления.</b> Обзор основных событий элементов управления, присутствующих в WPF, их функционал.                            | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.3 стр. 17-22 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №2.</b> Применение событий элементов управления для разработки интерактивных приложений, реагирующих на действия пользователя.       |                     | 2                        |                           | 3   | 6.1.3 стр. 38-40 | Разбор выполнения ЛР у доски  |  |   |
|   | <b>Итого по 1 разделу</b>   | 3                   | 4                        |                           | 10  |                  |   |  |   |
| ПКС-3<br>ИПКС-3.2   | <b>Раздел 2. Язык разметки XAML</b>   |                     |                          |                           |   |                  |   |  |   |
|   | <b>Тема 2.1. Введение в XAML.</b> Обзор языка разметки приложений XAML, его синтаксис и структура.  | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.4 стр. 14-29 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
|   | <b>Тема 2.2. Свойства зависимости.</b> Использование свойств зависимости для привязки данных, анимации, уведомлений об изменениях свойств, стилизации и др. | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.4 стр. 29-47 |   |  |   |



| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС            | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--------------------|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |                    |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |                    |   |  |   |
|   | <b>Тема 2.3. Расширения разметки.</b> Расширение языка разметки XAML, используя синтаксис элемента или атрибута.  | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.4 стр. 50-60   | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
| ПКС-3<br>ИПКС-3.3   | <b>Тема 2.4. Динамическая загрузка.</b> API-интерфейсы, позволяющие загружать, разбирать, сохранять и трансформировать язык разметки XAML.  | 1                   |                          |                           | 2   | 6.1.4 стр. 78-89   |   |  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №3.</b> Использование языка разметки XAML для наполнения приложения элементами управления и свойствами зависимости для реализации приложения.  |                     | 4                        |                           | 4   | 6.1.4 стр. 109-122 | Разбор выполнения ЛР у доски  |  |   |
|   | <b>Итого по 2 разделу</b>   | 4                   | 4                        |                           | 9   |                    |   |  |   |
|   | <b>Раздел 3. WPF</b>  |                     |                          |                           |   |                    |   |  |   |
|   | <b>Тема 3.1. Пространства имен WPF.</b> Обзор используемых пространств имен WPF, находящихся в среде .NET Framework, их описание. Иерархия классов WPF. Обзор некоторых важных классов WPF, их функционала. | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.3 стр. 123-130 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС            | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--------------------|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |                    |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |                    |   |  |   |
|   | <b>Тема 3.2. Элементы WPF.</b> Обзор основных элементов WPF: фигуры, геометрические примитивы. Трансформация элементов. Рисование с помощью элемента – кисть. | 2                   |                          |                           | 2   | 6.1.3 стр. 215-244 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
| ПКС-3<br>ИПКС-3.3   | <b>Тема 3.3. Элементы управления.</b> Обзор основных групп элементов управления, их описание и функционал.  | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.3 стр. 123-136 |   |  |   |
|   | <b>Тема 3.4. Свойства элементов управления.</b> Обзор основных свойств элементов управления. Применение свойств для изменения стиля элемента управления.      | 1                   |                          |                           | 1   | 6.1.3 стр. 137-167 |   |  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №4.</b> Использование элементов управления WPF для реализации приложения с отображением графических фигур и геометрических примитивов. |                     | 4                        |                           | 5   | 6.1.3 стр. 123-167 | Разбор выполнения ЛР у доски  |  |   |
|   | <b>Тема 3.5. Ресурсы.</b> Использование системных и динамических ресурсов, словарей ресурсов.   | 2                   |                          |                           | 2   | 6.1.2 стр. 335-343 |   |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС            | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--------------------|---|--|---|
|   |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |                    |   |  |   |
|   |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |                    |   |  |   |
|   | <b>Тема 3.6. Триггеры.</b> Использование триггеров свойств, данных, событий.                                       | 2                   |                          |                           | 2   | 6.1.4 стр. 242-256 | Обсуждение презентации по теме лекции   |  |   |
|   | <b>Тема 3.7. Шаблоны.</b> Использование шаблонов для элементов управления, данных. Стилизация элементов управления | 1                   |                          |                           | 2   | 6.1.4 стр. 78-102  |   |  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №5.</b> Использование шаблонов и триггеров в процессе разработки приложения.                |                     | 5                        |                           | 6   | 6.1.4 стр. 78-256  | Разбор выполнения ЛР у доски  |  |   |
|   | <b>Итого по 3 разделу</b>  | 10                  | 9                        |                           | 22  |                    |   |  |   |
|   | <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>  | <b>17</b>           | <b>17</b>                |                           | <b>41</b>                                     |                    |   |  |   |
|   | <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>17</b>           | <b>17</b>                |                           | <b>41</b>                                     |                    |   |  |   |

## **5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **1) Вопросы для собеседования перед лабораторными работами:**

#### **Лабораторная работа №1.**

1. Какие есть основные инструменты Visual Studio?
2. Какие есть элементы управления интерфейсом в Visual Studio?

#### **Лабораторная работа №2.**

1. Какие есть основные события элементов управления в WPF?
2. Какой функционал основных событий элементов управления в WPF?
3. Как применить события элементов управления для разработки интерактивных приложений?

#### **Лабораторная работа №3.**

1. Что такое XAML?
2. Какой синтаксис языка разметки приложений XAML?
3. Какова структура языка разметки приложений XAML?
4. Как использовать свойства зависимостей для стилизации в языке разметки XAML?

#### **Лабораторная работа №4.**

1. Как строятся фигуры в WPF?
2. Как строятся геометрические примитивы в WPF?
3. Как трансформируются элементы в WPF?
4. Как рисовать с помощью элемента кисть в WPF?

#### **Лабораторная работа №5.**

7. Как использовать триггеры свойств в WPF?
2. Как использовать триггеры данных в WPF?
3. Как использовать триггеры событий в WPF?
4. Как использовать шаблоны для элементов управления в WPF?
5. Как использовать шаблоны для данных в WPF?
5. Как использовать шаблоны для стилизации элементов управления в WPF?

### **7) Задания к лабораторным работам**

**Лабораторная работа №1.** Создать основную форму и наполнить её элементами управления на основе среды разработок Visual Studio.

**Лабораторная работа №2.** Разработать интерактивное приложение, реагирующее на действие пользователя, используя события элементов управления.

**Лабораторная работа №3.** Разработать приложение с элементами управления свойствами зависимостей с использованием языка разметки XAML

**Лабораторная работа №4.** Разработать приложение с отображением графических фигур и геометрических примитивов, используя элементы управления WPF.

**Лабораторная работа №5.** Разработать приложение с использованием шаблонов и триггеров.

### **3) ВОПРОСЫ к экзамену за 6-й семестр**

1. Какой функционал предусмотрен в Visual Studio?
2. Какие основные инструменты используются в Visual Studio?
3. Как формируется пользовательский интерфейс Visual Studio?
4. Что такое основная форма интерфейса Visual Studio?

5. Какие элементы управления интерфейсом есть в Visual Studio?
6. Как заполнить основную форму элементами управления в Visual Studio?
7. Какие основные события элементов управления есть в WPF?
8. Какой функционал основных событий элементов управления в WPF?
9. Как применить события элементов управления для разработки интерактивных приложений?
10. Что такое XAML?
11. Какой синтаксис языка разметки приложений XAML?
12. Какова структура языка разметки приложений XAML?
13. Как использовать свойства зависимостей для привязки данных в языке разметки XAML?
14. Как использовать свойства зависимостей для анимации в языке разметки XAML?
15. Как использовать свойства зависимостей для уведомлений об изменениях свойств в языке разметки XAML?
16. Как использовать свойства зависимостей для стилизации в языке разметки XAML?
17. Как использовать расширение языка разметки XAML, используя синтаксис элемента?
18. Как использовать расширение языка разметки XAML, используя атрибут?
19. Как использовать язык разметки XAML для заполнения приложения элементами управления?
20. Как использовать язык разметки XAML для заполнения приложения свойствами зависимости?
21. Назовите примеры пространств имён WPF, находящихся в среде .NET Framework?
22. Опишите некоторые пространства имён WPF, находящихся в среде .NET Framework?
23. Какие Вы знаете иерархии классов WPF?
24. Какие классы WPF на Ваш взгляд самые важные?
25. Какой функционал важных классов WPF?
26. Расскажите об основных элементах WPF?
27. Как строятся фигуры в WPF?
28. Как строятся геометрические примитивы в WPF?
29. Как трансформируются элементы в WPF?
30. Как рисовать с помощью элемента кисть в WPF?
31. Расскажите об основных группах элементов управления в WPF?
32. Опишите основные группы элементов управления в WPF?
33. Какой функционал основных групп элементов управления в WPF?
34. Какие основные свойства элементов управления в WPF?
35. Как применить свойства элементов управления в WPF для изменения стиля?
36. Как использовать системные ресурсы в WPF?
37. Как использовать динамические ресурсы в WPF?
38. Как использовать словари ресурсов в WPF?
39. Как использовать триггеры свойств в WPF?
40. Как использовать триггеры данных в WPF?
41. Как использовать триггеры событий в WPF?
43. Как использовать шаблоны для элементов управления в WPF?
44. Как использовать шаблоны для данных в WPF?
45. Как использовать шаблоны для стилизации элементов управления в WPF?

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 5 -7.

Таблица 5 – Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ         | Количество подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | Дополнительные баллы | Штрафные баллы      |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|
|                    |                            |                                     |                                  |                      | За нарушение сроков |
| Контрольные работы | 2                          | по 2 баллов за                      | Каждые 2                         | До +2 за 1           | До -2 за 1          |

|   |    |                        |             |                           |                          |
|---|----|------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|
|   |    | работу                 | недели      | работу                    | работу                   |
| Выполнение домашних заданий                     | 14 | По 2 балла за 1 работу | еженедельно | До +1 балла за 1 работу   | До -1 балла за 1 работу  |
| Выполнение лабораторных работ                   | 6  | По 6 балла за 1 работу |             | До +4 баллов за 1 работу  |                          |
| Посещение занятий (участие в обсуждениях задач) | 11 | До 2 балла за 1 неделю | еженедельно | Ответ у доски до +1 балла | По -1 баллу за 1 пропуск |
| Ответ на экзамене                               | 1  | 10                     | январь      |                           |                          |

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-54%<br>от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>55-70%<br>от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>71-85%<br>от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>86-100%<br>от max рейтинговой оценки контроля   |
| ПКС-3 способен анализировать арсенал имеющегося прикладного программного обеспечения для выбора эффективных средств решения профессиональных задач и для разработки требований при проектировании программного обеспечения | <b>ИПКС-3.2</b> – Формулирует требования при проектировании ПО;<br><b>ИПКС-3.3</b> – Выбирает средства реализации требований программному обеспечению. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ проектирования интерфейсов, не может использовать методы проектирования интерфейсов в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам проектирования интерфейсов. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала, понимает структуру дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

Таблица 7 – Критерии оценивания

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---|---|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

6.1.1. Горелов, С.В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке С#: учебник: в 2 томах / С.В. Горелов ; под редакцией П.Б. Лукьянова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907100-09-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121497>

6.1.2. Горелов, С.В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке С#: учебник: в 2 томах / С.В. Горелов ; под редакцией П.Б. Лукьянова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Том 2 — 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-907100-18-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121498>

6.1.3. Андерсон, К. Основы Windows Presentation Foundation / К. Андерсон. — Москва: ДМК Пресс, 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-94074-363-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1254>

6.1.4. Подбельский, В.В. Язык декларативного программирования XAML / В.В. Подбельский. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111428>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).



## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС  | Ссылка к ЭБС  |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                           |
| 2 | Лань  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 3 | Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ                                      | <a href="http://cdot-nttu.ru/электронная_библиотека">http://cdot-nttu.ru/электронная_библиотека</a> |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе            | Программное обеспечение свободного распространения  |
|-------|--|---|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                            | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>  |
| 3     | Консультант Плюс   | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>  |

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

| 1 | 2   | 3   |
|---|---|---|
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                        | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>   |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>   |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+                     | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                           | доступ из локальной сети  |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»   | озвучка книг и увеличение шрифта  |
| 2 | ЭБС «Лань»   | специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»  | версия для слабовидящих   |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|--|
| 1 | <b>1433А</b> Аудитория для лекционных и практических занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49   | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>   |
| 2 | <b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                            | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>   |
| 3 | <b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт.</li> <li>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox (свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания.

При преподавании дисциплины «Проектирование интерфейсов», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимся, так и современных информационных технологий (электронная почта, Zoom).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого

материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных занятиях**

Подготовку к каждому лабораторному занятию обучающийся должен начать с ознакомления с рекомендуемой литературой (таблица 4), которая отражает содержание предложенной темы. Каждая самостоятельно выполненная работа по индивидуальному варианту подлежит проверке преподавателем.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения расчетов и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- целесообразность использования изученных методов;
- качество комментариев к решению.

### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение лабораторных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы для обучающихся очной формы;
- экзамен.

#### **11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

Тематика создаваемого приложения выбирается студентом. Их примерный перечень:

Алгоритмы дискретной оптимизации на графах (выделение остовных деревьев, циклов, компонент связности);

Обучающие программы по ранее изученным дисциплинам (Дискретная математика, Аналитическая геометрия, Теория вероятностей);

**Задание № 1:** Создать основную форму и наполнить её элементами управления на основе среды разработок Visual Studio.

**Задание № 2:** Разработать интерактивное приложение, реагирующее на действие пользователя, используя события элементов управления.

**Задание № 3:** Разработать приложение с элементами управления свойствами зависимостей с использованием языка разметки XAML

**Задание № 4:** Разработать приложение с отображением графических фигур и геометрических примитивов, используя элементы управления WPF.

**Задание № 5:** Разработать приложение с использованием шаблонов и триггеров.

### **11.1.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы**

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельное изучение дополнительной литературы (Пункт 6 настоящей программы) и подготовка презентации и доклада по выбранной тематике. Примерный перечень тем:

1. Использование триггеров свойств в WPF.
2. Использование триггеров данных в WPF.
3. Использование триггеров событий в WPF.
4. Использование шаблонов для элементов управления в WPF.
5. Использование шаблонов для данных в WPF.
6. Использование шаблонов для стилизации элементов управления в WPF.

### **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень вопросов к экзамену

1. Какой функционал предусмотрен в Visual Studio?
2. Какие основные инструменты используются в Visual Studio?
3. Как формируется пользовательский интерфейс Visual Studio?
4. Что такое основная форма интерфейса Visual Studio?
5. Какие элементы управления интерфейсом есть в Visual Studio?
6. Как наполнить основную форму элементами управления в Visual Studio?
7. Какие основные события элементов управления есть в WPF?
8. Какой функционал основных событий элементов управления в WPF?
9. Как применить события элементов управления для разработки интерактивных приложений?
10. Что такое XAML?
11. Какой синтаксис языка разметки приложений XAML?
12. Какова структура языка разметки приложений XAML?
13. Как использовать свойства зависимостей для привязки данных в языке разметки XAML?
14. Как использовать свойства зависимостей для анимации в языке разметки XAML?
15. Как использовать свойства зависимостей для уведомлений об изменениях свойств в языке разметки XAML?
16. Как использовать свойства зависимостей для стилизации в языке разметки XAML?
17. Как использовать расширение языка разметки XAML, используя синтаксис элемента?
18. Как использовать расширение языка разметки XAML, используя атрибут?

19. Как использовать язык разметки XAML для наполнения приложения элементами управления?
20. Как использовать язык разметки XAML для наполнения приложения свойствами зависимости?
21. Назовите примеры пространств имён WPF, находящихся в среде .NET Framework?
22. Опишите некоторые пространства имён WPF, находящихся в среде .NET Framework?
23. Какие Вы знаете иерархии классов WPF?
24. Какие классы WPF на Ваш взгляд самые важные?
25. Какой функционал важных классов WPF?
26. Расскажите об основных элементах WPF?
27. Как строятся фигуры в WPF?
28. Как строятся геометрические примитивы в WPF?
29. Как трансформируются элементы в WPF?
30. Как рисовать с помощью элемента кисть в WPF?
31. Расскажите об основных группах элементов управления в WPF?
32. Опишите основные группы элементов управления в WPF?
33. Какой функционал основных групп элементов управления в WPF?
34. Какие основные свойства элементов управления в WPF?
35. Как применить свойства элементов управления в WPF для изменения стиля?
36. Как использовать системные ресурсы в WPF?
37. Как использовать динамические ресурсы в WPF?
38. Как использовать словари ресурсов в WPF?
39. Как использовать триггеры свойств в WPF?
40. Как использовать триггеры данных в WPF?
41. Как использовать триггеры событий в WPF?
43. Как использовать шаблоны для элементов управления в WPF?
44. Как использовать шаблоны для данных в WPF?
45. Как использовать шаблоны для стилизации элементов управления в WPF?